Писана припрема за извођење наставног часа бр.43

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Хемијске реакције и хемијске једињења | | |
| Назив наставне јединице: | **Хемијске реакције** | | |
| Тип наставног часа: | Утврђивање градива | | |
| Циљеви часа: | * применом закона о одржању масе изводи потребна израчунавања; * самостално пише једначине хемијских реакција и одређује реактанте и реакционе производе. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на основу познате масе реактаната израчунава масу реакционих производа и обрнуто; * правилно пише хемијске формуле молекула и једињења. | | |
| Кључни појмови: | реактант, производ, хемијска једначина, хемијска реакција, закон, маса, коефицијент | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Активно слуша и уочава структуру наставне јединице: селектује познато од непознатог; * Уме да резимира и елаборира основне идеје и самостално објашњава и наводи кључне појмове.   **Решавања проблема:**   * Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације, користећи основна правила за састављање хемијских реакција, решава конкретан задатак.   **Комуникација:**   * На одговарајући и креативан начин користи језик и стил комуникације специфичне за наставну тему. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Дели ученицима наставне листиће и објашњава правила рада. * Сви ученици раде исте задатке, један од ученика на табли решава задатке. | * Слушају наставникова/чина објашњења и припремају прибор за рад: свеска, оловка и калкулатор. | |
| Главни део   1. минута) | * Заједно са ученицима ради задатке из наставних листића.   \*Задаци се налазе у Прилогу.   * Одговара на могућа питања. * Ученицима поставља додатна питања у оквиру сваког задатка, понављајући кључне појмове из наставне теме. * Слуша објашњења ученика за задатке из наставног листића и заједно дискутују о решењима. | * Заједно са наставником/цом раде задатке. * Постављају питања уколико им нешто није јасно. * Слушају објашњења наставника/це и вршњака. * Користе основна правила за састављање хемијских једначина, одређују коефицијенте, израчунавају масу реактаната или производа и правилно пишу једначине хемијских реакција. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Бележи активност ученика у есДневник. * Одговара на могућа питања. * Уколико не стигну да ураде све задатке, ученици код куће рашавају преостале задатке у оквиру домаћег задатка. | * Постављају питања уколико им нешто није јасно. * Заједно са наставником/цом праве резиме наставне теме. | |

|  |
| --- |
| **Начин провере остварености исхода** |
| Наставник/ца заједно са ученицима прави резиме наставне теме. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Које тешкоће су се појавиле? 2. Да ли сам остварио/ла постављене циљеве? | *Одговори*  1)  2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Шта ми је остало нејасно? 2. Да ли сам слушао/ла објашњења наставника и вршњака? | *Одговори*  1)  2) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Хемијске реакције  (Ученички одговори) |

|  |
| --- |
| **Прилог** |
|  |